



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE LOUSADA



AS INFORMAÇÕES REGISTADAS NESTE DOCUMENTO SÃO CONFIDENCIAIS.

SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

FICHA DE SINALIZAÇÃO

Ano letivo

1. Identificação do Aluno

Nome

Data de Nascimento Idade

Morada Contacto

Nome do Pai

Nome da Mãe

Encarregado de Educação

Grau de Parentesco

Morada

Contacto

2. Situação Escolar do Aluno

Estabelecimento de ensino

Ano de escolaridade:

Pré-Escolar Sala

1º CEB Ano _____ Turma _____

2º CEB Ano _____ Turma _____

3º CEB Ano _____ Turma _____

Ens. Secundário Ano _____ Turma _____

Professor Titular /Diretor de Turma:

O aluno tem retenções:

Ano	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º
Número de retenções												

O aluno beneficia de medidas de Suporte à Aprendizagem e à Inclusão?

Medidas Universais

- Alíneas
- a) A diferenciação Pedagógica;
 - b) As acomodações curriculares;
 - c) O enriquecimento curricular;
 - d) A promoção do comportamento pró-social;
 - e) A intervenção com foco académico ou comportamental em pequenos grupos.

Medidas Seletivas

- Alíneas
- a) Os percursos curriculares diferenciados;
 - b) As adaptações curriculares não significativas;
 - c) O apoio psicopedagógico;
 - d) A antecipação e o reforço das aprendizagens;
 - e) O apoio tutorial.

Medidas Adicionais

- Alíneas
- a) A frequência do ano de escolaridade por disciplinas;
 - b) As adaptações curriculares significativas;
 - c) O plano individual de transição;
 - d) O desenvolvimento de metodologias e estratégias de ensino estruturado;
 - e) O desenvolvimento de competências de autonomia pessoal e social.

3. Motivo da sinalização/Caracterização da problemática (início/contexto/frequência/consequências)

4. Estratégias utilizadas até ao momento e resultados alcançados

5. Perceção do ambiente familiar do aluno

6. Postura do aluno na sala de aula

	Nada	Pouco	Algum	Suficiente	Muito
Participativo/Interessado					
Disciplinado					
Atento					
Irrequieto					

7. Postura dos pais/encarregados de educação

	Nada	Pouco	Algum	Suficiente	Muito
Envolvimento na vida do educando					
Disponibilidade/Interesse para participar na dinâmica escolar					

8. Outras informações

O aluno está a ser acompanhado por algum serviço interno ou externo à escola?

Se sim, qual o serviço (ex. pedopsiquiatria, psicologia, terapia da fala, tutoria, ...)?

Anexar cópia de relatórios médicos, psicológicos ou outros existentes que considere relevantes.

9. ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

Sim Não

Autorizo que o meu educando seja intervencionado pelo Serviço de Psicologia e Orientação do Agrupamento de Escolas de Lousada

Autorizo que o Serviço de Psicologia e Orientação partilhe as principais conclusões sobre o processo de avaliação e/ou intervenção com o diretor de turma/conselho de turma do meu educando.

Autorizo que o Serviço de Psicologia e Orientação partilhe as principais conclusões sobre o processo de avaliação e/ou intervenção do meu educando com serviços externos à Escola (em caso de encaminhamento para os mesmos)

Autorizo que o Serviço de Psicologia e Orientação solicite informação relevante sobre o processo de avaliação/intervenção/acompanhamento do meu educando a serviços externos à Escola (em caso de acompanhamento externo).

Assinatura: _____ Data: _____

10. INTERVENIENTES NO PROCESSO DE SINALIZAÇÃO

Data de Sinalização	Responsável pela sinalização: _____
Recepção no SPO	Psicóloga/o: _____

11. TOMADA DE DECISÃO DO SPO

O aluno reúne critérios para acompanhamento no SPO.

O aluno não reúne critérios para acompanhamento no SPO.

Motivo:

Remeter o documento, devidamente autorizado, para o email do SPO: psicologia@aelousada.net